



Universidad Nacional de Catamarca
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Educación a Distancia



Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Humanidades
Departamento de Educación a Distancia



I JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

“Hacia una Resignificación de la Construcción Social de la Discapacidad”



5 y 6 de noviembre de 2015

FUNDAMENTACIÓN

El Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca organiza las I **JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL “Hacia una Resignificación de la Construcción Social de la Discapacidad”**. En reiteradas oportunidades, se despliegan discursos “políticamente correctos” sobre el tema que nos convoca. Sin embargo, al observar las prácticas y reflexionar sobre ellas, se hace evidente que éstas no siempre se corresponden con lo que se predica.

Por otra parte, hacia el interior de algunos discursos y prácticas se manifiestan encuentros y desencuentros, contradicciones e incertidumbres; es que pensar en los propósitos de la educación especial, en el actual proceso de construcción de una escuela inclusiva es pensar en la educación general, y reflexionar sobre la diversidad. Esto refiere no sólo a las condiciones de los alumnos, sino también a las de los docentes y de las instituciones: escuela y familia. Se trata, entonces, de acceder a la complejidad del modelo social.



Universidad Nacional de Catamarca
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Educación a Distancia



Desde esta perspectiva, las referencias a la educación de las personas con discapacidad(es) requieren de algunas consideraciones específicas. Con esta visión, nos proponemos identificar las barreras sucintas del contexto y que interactúan en forma negativa con las condiciones personales de los alumnos, para diseñar nuevas estrategias o diversificar las prácticas educativas o la organización escolar.

Si se acepta, entonces, que las barreras al aprendizaje y la participación resultan de la interacción entre los alumnos y sus contextos, se debe reconocer que numerosas escuelas y aulas, en su realidad cotidiana, no siempre están en condiciones de generar las estrategias y los servicios de apoyo que harán posible disminuir y limitar dichas barreras.

Sin embargo, indudablemente, el proceso que implica la inclusión educativa está en camino. Las mejoras avanzan a distintos tiempos según las singulares condiciones de los actores sociales y sus contextos, instituciones, culturas y circunstancias sociales, políticas y económicas.

Desde este espacio de construcción, en la carrera de Licenciatura en Educación Especial brindada por el Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, sobre la base de que es necesario profundizar el debate para avanzar en el proceso de inclusión educativa, social y laboral, pretendemos brindar este espacio y así fomentar el intercambio de diálogos significativos.

Sostenemos que, siguiendo las palabras de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), "...la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencia y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás..."

Por todo ello, las presentes Jornadas permitirán compartir y debatir las producciones de quienes contribuirán en el desarrollo e intercambio desde los diferentes enfoques.



OBJETIVOS

- Generar el intercambio académico y científico, entre profesionales, estudiantes e interesados en las problemáticas de la atención de las personas con discapacidad
- Desarrollar las condiciones para la permanencia y el egreso de las personas con discapacidad en los diferentes niveles/modalidades del Sistema Educativo.
- Procurar que las agendas de las Políticas Públicas del Estado cumplan con las Leyes y Normativa, promulgadas para su aplicación, en relación a las personas con discapacidad.
- Interpretar y debatir sobre las representaciones sociales que la sociedad en general, mantiene ante la discapacidad.
- Reconocer las diferentes barreras que interactúan en forma negativa con las condiciones personales de niños/jóvenes /adultos, con discapacidad.
- Debatir sobre la inserción socio- laboral, del joven/ adulto con discapacidad.
- Comprender las dificultades que atraviesa la familia ante la discapacidad en los tiempos de la diversidad

ENTIDADES CONVOCANTES

Universidad Nacional de Catamarca - Facultad de Humanidades
Departamento de Educación a Distancia

SEDE

Facultad de Humanidades – Avda. Belgrano 300

DESTINATARIOS

Las presentes jornadas están dirigidas a:



- Docentes y profesionales de las distintas áreas, niveles, disciplinas y modalidades de educación: Ciencias de la educación, Psicopedagogos/as, Psicólogos/as, Profesionales del área de la salud y la discapacidad.
- Público en General e Interesados en la temática.

Se pretende generar un espacio de capacitación y concientización ético profesional de los sujetos preocupados en el área de Educación/familia/salud/empresarial, que atienden desde la discapacidad, para desarrollar configuraciones de apoyo que proyecten políticas de inclusión.

Comité Organizador

El comité a cargo de la organización asume las tareas de coordinación y organización del evento, del cronograma, la gestión de lugares y espacios físicos, búsqueda de auspicios, determinación de la cantidad y conformación de comisiones temáticas, designación de coordinadores, definición del programa de trabajo, publicación de los resúmenes.

- **Mgter. María del Valle Barrionuevo**
- **Dra. Olga Beatriz Estani**
- **Dra. Olga Carabús**
- **Esp. Emilce Hernández**
- **Prof. Ignacio Elizondo**
- **Prof. Vanina Reinoso**
- **Anl. Sist. Sandra Ramayo**
- **Anl. Sist. Alberto Besio**
- **Sra. María José Chanampa**

Comité Científico

El comité científico evalúa el cumplimiento de los aspectos conceptuales y metodológicos de los resúmenes y las ponencias presentados. Dicho Comité está integrado por Docentes Investigadores del Programa Nacional de Ciencia y Técnica.



- Dr. José Yuni
- Dr. Claudio Urbano
- Dra. Alejandra Grzona
- Dra. Olga Carabús
- Dra. Olga Estani
- Dra. Claudia Kaen
- Mgter. Beatriz Ortenbach
- Mgter. M^a. Valle Barrionuevo
- Esp. Elvira Cejas
- Esp Emilce Hernández
- Lic. Laura Sáez
- Lic. Mariela Pistarelli
- Lic. Adriana Pérez
- Lic. Aída Acevedo
- Lic. María Rita Ciucci
- Lic. María Angélica Rodríguez
- Prof. Carlos Savio

ESPECIALISTAS INVITADOS

Conferencia Central: **Dra. María Alejandra Grzona**

Conferencia Plenaria: **Mgter. Beatriz Toledo**



EJES TEMÁTICOS

EJE 1

EL EJERCICIO DEL ROL PROFESIONAL DOCENTE COMO COMPROMISO ÉTICO.

- Rol de los profesionales en la prevención y acompañamiento de los niños, jóvenes y adultos, con discapacidad en las distintas etapas de la vida.
- Sujetos y trayectorias: tiempos y espacios de aprendizaje.
- Integración e inclusión: nuevos desafíos.
- Las trayectorias escolares de los estudiantes con discapacidad ante los criterios de evaluación, acreditación, promoción y certificación.
- Servicios orientados a la calidad de vida.

EJE 2

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD COMO SUJETO DE DERECHO

- La representación jurídica de la persona con discapacidad: tutela, curatela, inhabilitación.
- La seguridad social y los derechos que prevé a la persona con discapacidad.
- Derechos y deberes de las personas con discapacidad.
- Autodeterminación y calidad de vida.
- La Educación Sexual Integral (ESI) en las Personas con Discapacidad.
- Empleo de personas con discapacidad: con o sin apoyo. Empleo y salario digno. Cupo laboral, obligaciones del Estado. Responsabilidad Empresarial

EJE 3

LA FAMILIA ANTE LOS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS:

- La familia y el proyecto de vida del hijo con discapacidad.
- La problemática de los adultos mayores ante la discapacidad.
- El rol de las asociaciones de padres frente a la discapacidad



EJE 4

LA ESCUELA INCLUSIVA EN Y PARA LA DIVERSIDAD

- Educación inclusiva, avances y desafíos.
- El derecho a la educación: común y educación especial. Acceso, permanencia y egreso.
- La Escuela pública y privada: obligaciones y derechos.
- La Accesibilidad Educativa desde el diseño universal de la enseñanza: niveles y modalidades
- La educación en el marco de los Equipos interdisciplinarios /multidisciplinarios y transdisciplinarios.
- Las Adaptaciones Curriculares.
- Las Políticas De Inclusión Digital Educativa. El Programa Conectar Igualdad.

CATEGORÍAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:

- Ponencias
- Experiencias de cátedra
- Relatos de vida.

PAUTAS PARA RESÚMENES DE PONENCIAS y EXPERIENCIAS DE CÁTEDRA

Resumen o abstract de ponencias

- Para la aceptación del Resumen o Abstract de cada trabajo, éste deberá ser enviado al Departamento de Educación a Distancia a través de la siguiente dirección de correo electrónico jornadaseadunca@hotmail.com
- En el correo enviado deberá indicar en asunto: Resumen Jornadas E.E.
- El resumen será enviado en un archivo en **Word** cuyo nombre será el Apellido y Nombre del primer autor.
- Los resúmenes se recibirán hasta día 12 de octubre de 2015.
- El resumen tendrá un máximo de 250 palabras e incluirá hasta 5 palabras clave.



- Título: centrado en mayúsculas y negrita. Datos de autoría: apellido en mayúscula, nombres con mayúscula inicial, número de documento de cada autor y, en la línea siguiente, la institución de procedencia. Correo electrónico.
- Consignar el área temática a la que pertenece el trabajo.
- Versión final de los trabajos 30 de octubre de 2015.

Experiencias de cátedra (trabajo completo)

- Las experiencias de cátedra deberán ser enviadas al Departamento de Educación a Distancia a través de la siguiente dirección de correo: jornadaseadunca@hotmail.com
- En el correo enviado deberá indicar en asunto: Trabajo completo I Jornadas Nacionales de Educación Especial.
- El trabajo completo será enviado en un archivo en Word cuyo nombre será el Apellido y Nombre del primer autor.
- Título: centrado en mayúsculas y negrita. Datos de autoría: apellido en mayúscula, nombres con mayúscula inicial y en la línea siguiente la institución de procedencia. Correo electrónico.
- Las experiencias de cátedra tendrán una extensión máxima de 8 (ocho) hojas, tamaño A 4, interlineado 1,5, letra Arial 11 en Word.
- Las notas bibliográficas deberán consignarse a pie de página con interlineado simple y letra Arial 9.
- La bibliografía se consignará al final del documento.
- Cada expositor dispondrá de '15 minutos, al cabo de los cuales habrá '5 minutos para debate.
- Cada participante podrá presentar hasta dos (2) trabajos.
- Cada Trabajo podrá tener hasta dos (2) autores.



Universidad Nacional de Catamarca
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Educación a Distancia



ARANCELES

Aranceles del Encuentro

Expositores: \$400 pesos.

Asistentes (sistema educativo provincial): Sin cargo

Docentes asistentes de otras provincias: \$200 pesos.

Alumnos expositores: \$100 pesos.

Participantes en taller: \$100 (Cupo máximo por taller 40 personas) pago valido para participar en 2 talleres.

INSCRIPCIÓN E INFORMES

Secretaría de Postgrado e Investigación. Facultad de Humanidades. Avda. Belgrano 300.

Departamento de Educación a Distancia. Facultad de Humanidades. Rivadavia 265.
(0383-4437998) www.humavirtual-unca.edu.ar

e-mail: humanidades.ead@gmail.com --- jornadaseadunca@hotmail.com